

Online-Unterricht

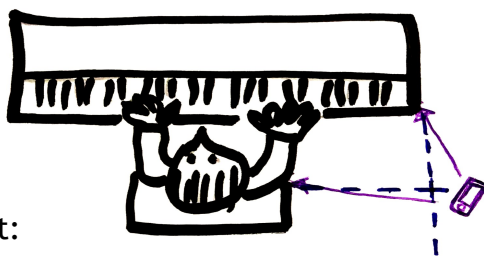
Aufgrund der momentanen Corona-Krise möchte ich Euch gerne in der nächsten Zeit Online-Klavierunterricht anbieten. Dazu hier ein paar Infos und Gedanken:

1. Technik

Natürlich könnte man sich alle möglichen raffinierten technischen Lösungen überlegen; aber es muss gar nicht so kompliziert sein! Nach allem, was ich höre und lese, wird im Allgemeinen gesagt, man solle einfach mit dem anfangen, was man hat. Und man werde überrascht sein, dass das viel besser funktioniert als gedacht!

Also, was hat man? Meistens ein **Smartphone**, besser natürlich ein **Tablet**. Ein **Laptop mit Webcam** geht aber auch.

Hier mein Tipp für die ideale Aufstellung:
Rechts vom Klavier, etwas außerhalb vom Kreuzungspunkt der Schulterlinie und dem rechten Klavierrand, etwa in Kopfhöhe:

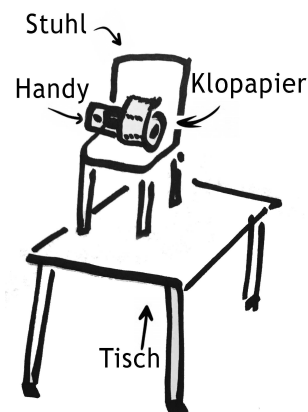


So dass man ungefähr dieses Bild bekommt:



Das Gerät **QUER** aufstellen! Es muss ein bisschen nach unten geneigt sein. Am besten geeignet wäre ein Selfie-Stick mit Dreibein-Fuß (fürs Smartphone). Ich habe mir so ein Teil letztes Jahr in einem Billigladen für 3 € gekauft; auf Amazon gibt es diese Dinger auch, aber natürlich kommen die aus China und die Lieferung dauert daher ziemlich lange. Also muss man evtl. erfinderisch sein, mit Tisch, Hocker, Besen, Lampe u.Ä., sowie Klebeband (Malerkrepp z.B.), Wäscheklammern u.Ä.

;-) Eine etwas „kostbarere“ Lösung wäre das hier →



2. Online-Plattformen

Nach allem, was ich recherchiert habe, ist **ZOOM** die am besten geeignete Plattform. Hier habe ich auch die Möglichkeit, mit mehreren Kameras zu arbeiten, so dass ihr in einem Bild mich sehen könnt, in einem anderen Bild die Tasten.

Die website ist www.zoom.us

Man muss allerdings die App installieren!

Du bekommst dann von mir einen link per mail zugeschickt. Damit kommst Du in unser meeting. Man muss jedes mal bestätigen, dass man **Audio und Video** des eigenen Gerätes benutzen will.

Es kann mal sein, dass Zoom nicht läuft. In dem Fall könnten wir spontan versuchen, auf eine andere Möglichkeit umzusteigen: **Facetime** (falls wir beide Apple Geräte benutzen), **Google Hangouts**, **Skype**. Wir sollten natürlich vorher klären, welche Möglichkeit bei dir funktionieren!

Ein interessanter Aspekt des Online-Unterrichts ist es, dass nicht alles live stattfinden muss: es ist für manche Aspekte sinnvoller, Videos oder Audioaufnahmen zu machen und diese miteinander auszutauschen.

Am einfachsten wird es sein, diese dann per **WhatsApp** oder **Telegram** zu verschicken, je nachdem, was du verwendest. Vielleicht werden wir dann später auch mal professionellere Möglichkeiten dafür benutzen, wie z.B. google classroom. Aber das hat erstmal noch Zeit...

3. Unterrichtsformen

Das Einfachste wäre es natürlich, wenn wir einfach die übliche Unterrichtszeit im Videochat verbringen. Also die Live-Situation einfach in die Online-Welt übertragen.

Aber: dann akzeptieren wir die Nachteile, und nehmen uns nicht die Vorteile, die in dieser Technik stecken!

Hier ein paar Beispiele für die Vorteile:

- ich könnte Video oder Audioaufnahmen machen, nicht nur von den Stücken oder Übungen selbst, sondern auch **Erklärvideos**, wie man das übt, über Technik, Theorie usw. Der Vorteil ist, dass du dir das mehrmals ansehen kannst. Im Unterricht würde ich das ja nicht 5 mal erzählen...
- Ich kann dir z.B. die linke oder die rechte Hand aufnehmen, damit du dazu üben kannst. Oder eine schwere schnelle Stelle im langsamen Tempo.
- Du kannst auch **Aufnahmen** machen: von dem Stück, wenn du es kannst (Vorteil: du schickst mir natürlich die Aufnahme, die am besten gelungen ist. Im Live-Unterricht geht's ja manchmal schief, nach dem Motto „Zu Hause hab ich's noch gekonnt“...). Oder von einem Abschnitt, einer schwierigen Stelle etc.
- Der Vorteil ist, dass wir dann in der **Online-Stunde** direkt zur Sache kommen können! Und ich kann dann evtl. auch schon passendes Material bereit haben, ein paar Notizen für dich gemacht haben, vielleicht auch ein Video auf Youtube gefunden haben usw.
- Mein Vorschlag wäre außerdem, die übliche Unterrichtszeit in **2 Teile zu teilen** und auf den Tag zu verteilen. Das wäre im Live-Unterricht natürlich nicht möglich, weil du dann 2 Mal anfahren müsstest. So ist es aber kein Problem, und der Vorteil ist, dass du zwischendrin üben kannst, was wir besprochen haben, und wir dann später daran weiter arbeiten können.

4. Sonstiges

Ein paar wichtige Details:

- Bitte baue alles rechtzeitig auf und teste, ob alles funktioniert und ob dein Handy oder Tablet auch aufgeladen ist
- Es ist hilfreich, wenn alle anderen Programme auf deinem Gerät geschlossen sind, damit die Ressourcen vollständig zur Verfügung stehen. Am besten schaltest du auf Flugmodus und schaltest dann das WLAN ein
- Wenn jemand anders zur gleichen Zeit im gleichen WLAN ist und Filme streamt oder sonst welche datenintensive Sachen macht, wird wahrscheinlich die Verbindung darunter leiden!
- Halte die Noten bereit, dein Notizheft, Bleistift, Radiergummi...
- Am besten hast du Kopfhörer zur Hand; es kann sein, dass es dann besser funktioniert

Ich freue mich auf dieses neue Experiment und darauf, euch alle immerhin auf dem Bildschirm zu sehen und zu hören!